



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
29 серпня 2025 року,
протокол № 1.

Ректор університету, голова вченої ради,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

29 серпня 2025 року
м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

м. Хмельницький
2025

РОЗРОБНИК:

Професор кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій, доктор
економічних наук, професор,
26 серпня 2025 року

Олена ЧМИР

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових
технологій, кандидатка економічних наук,
доцентка
26 серпня 2025 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка
27 серпня 2025 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
27 серпня 2025 року, протокол № 1.

Голова методичної ради університету,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка
27 серпня 2025 року

Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 4
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Аудиторні заняття	– 7
4.2. Самостійна робота студентів	– 7
5. Методи навчання та контролю	– 7
6. Схема нарахування балів	– 8
7. Рекомендовані джерел	– 8
7.1. Основні джерела	– 8
7.2. Допоміжні джерела	– 9
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

1. Опис навчальної дисципліни

1. Галузь знань	– В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
2. Спеціальність	– В11 Філологія
3. Назва спеціалізації	– В11. 041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
4. Назва дисципліни	– Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
5. Тип дисципліни	– Обов'язкова
6. Код дисципліни	– ОК 3
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– Перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– Бакалавр
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,5 / 105 годин
12. Форма семестрового контролю	– Екзамен
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	–
2) супутні дисципліни	– Інформаційні системи та технології
3) наступні дисципліни	– Філософія, Основи теорії мовної комунікації, Лінгвокраїнознавство англомовних країн (курсова робота), Методика викладання іноземних мов (курсова робота), Семантико-стилістичні проблеми перекладу (курсова робота).
14. Мова вивчення дисципліни	– Українська

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються	Загальні компетентності
	ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних

<p>під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
2. Інформація про освітній процес в ХУУП.
3. Наука: Сутність, галузі знань, класифікація.
4. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні (освіта, наука, інновації).
5. Додаткові джерела для поглибленого вивчення актуального стану освіти, науки, інновацій в Україні та світі.

Тема 2. Академічна доброчесність

1. Поняття академічної доброчесності.
2. Види порушень академічної доброчесності. Організаційні, процедурні та методичні аспекти.
3. Інформаційне забезпечення академічної доброчесності.
4. Правила роботи із запозиченими матеріалами та з інструментами генеративного штучного інтелекту.
5. Інструменти «антиплагіатної» перевірки.

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

1. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.
2. Джерела інформації у наукових дослідженнях:
3. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
4. Основні джерела наукової інформації.
5. Правила роботи з науково-технічною інформацією.

Тема 4. Електронні джерела наукової інформації

1. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття та переваги відкритості.
2. Цифрові онлайнві наукові архіви: поняття та загальні відомості; зарубіжні архіви; вітчизняні архіви.
3. Національний репозитарій академічних текстів.
4. Е-ресурси наукових видавництв.
5. Платформи з науковим контентом.
6. Пошукові системи наукових публікацій.
7. Міжнародні наукометричні бази даних.
8. Організація пошукових запитів.
9. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент.
10. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube.
11. Ресурси для навчання.

Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації

1. Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси.
2. Універсальні правила організації пошукових запитів.
3. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку.
4. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.

Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження

1. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять «методологія», «методика», «робоча методика», «метод».
2. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів.
3. Конкретнонаукова методологія.

Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження

1. Вибір теми наукового дослідження.
2. Початок роботи над дослідженням.
3. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування.
4. Опис результатів дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації.
5. Оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування.
6. Приклад наукового дослідження: курсова робота.

Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження

1. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження.
 2. Вимоги та процедура захисту результатів дослідження.
 3. «Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних / ілюстративних матеріалів.
 4. Явні вимоги до змісту та оформлення.
 5. Процедура захисту.
- Практичні поради до захисту результатів наукового дослідження.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Аудиторні заняття

4.1.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом, що визначається у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

4.2. Самостійна робота студентів

4.2.1. Самостійна робота студентів передбачає виконання завдань у рамках тематики навчальної дисципліни у письмовій формі.

4.2.2. Завдання для самостійної роботи студентів зазначаються в силабусі навчальної дисципліни.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації.

На семінарських заняттях відбувається: дискусійне обговорення проблемних питань; тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; вирішення тестових завдань; повідомлення про виконання індивідуальних завдань з їхнім обговоренням.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у наступних формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Заліковий білет включає тестові запитання та практичні завдання різної складності. Максимальна кількість балів за відповідь на тестові завдання складає 40 балів.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарухування балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «Укр НДНЦ», 2016. 26 с.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «Укр НДНЦ», 2016. 16 с.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с.

Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. К.: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с.

Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2007. 317 с.

Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с.

Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.

7.2. Допоміжні джерела

Академічна доброчесність. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua>

Академічна доброчесність. Сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL : <http://univer.km.ua/page.php?pid=188>

Паустовська М. В., Онищук І. А., Хоменко О. О. Вплив інтерактивних технологій на процес навчання і розвиток здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5 (33). С. 1222-1231.

Потіха О. Б., Чоп Т. О. Вища бібліотечно-інформаційна та архівна освіта в контексті європейської інтеграції України. І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.

Прилипко В. М., Сохань І. В., Матієвський В. В. Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії. 2024. № 32.

Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Самарічева Т. А. Сучасні онлайн-сервіси та бази даних у митній політиці Європейського Союзу: досвід для України. Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та

перспективи міжнародного співробітництва» (м. Хмельницький, 20 червня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 91 с. С.44-47.

Сергійчук О. Інноваційні технології в освітньому процесі вищої школи в умовах війни. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1411-1423

Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv>

Тригуб О. Вища освіта у цифрову епоху: переваги та недоліки впровадження технологій. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1515-1524.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку, 2014. – 15 с.

Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // Statistics of Ukraine. 2019. №4. P. 86–97. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні // Статистика України. 2019. №4(87). С.87-94. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій // «Наука, технології, інновації». 2019 р. №4. С. 75-84. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10>; http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en

Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35–49. URL: https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>

Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки // Університетські наукові записки. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221/387; <http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17>

Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки // Університетські наукові записки. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/101_76-97/426; <http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7>

Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили // Економіка України. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>

Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток // Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. http://www.uinpei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf

Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: <https://zenodo.org/records/7330864>; <https://dntb.gov.ua/conference/poster>

Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки // Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261–264. – URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files/pdf>

Чмир О.С. Штучний інтелект: наукові дослідження вітчизняних авторів і розвиток Національного репозитарію академічних текстів // Використання штучного інтелекту в

освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А.Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ. 2023. С.38. http://www.uiniei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf

Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН)). URL: https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEM_ICNIJ_ARHIV_UKRAINI; DOI: [10.13140/RG.2.2.28552.43520](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28552.43520)

Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-121. URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files/.pdf>

Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>

Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine // Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940>

Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). <https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486>; <https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip>

Чмир О.С. Синергія ресурсів науки та бізнесу для реалізації Цілей Сталого Розвитку // Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С.286-291. - <http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/>

Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). - https://www.researchgate.net/publication/391920716_Nacionalnij_repozitarij_akademichnih_tekstiv_u_sistemi_vidkritoj_nauki National Repository of Academic Texts in the Open Science System Nacionalnyj repozitarij akademiceskih tekstov v sisteme otkrytoj ?channel=doi&linkId=682d8c42026fee1034f9b7ea&showFulltext=true , DOI: [10.13140/RG.2.2.20519.66728](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20519.66728)

Чмир О.С. Відкрите рецензування: ідея та практичне втілення // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації" (Хмельницький, 16 січня 2025 року). С.257-260. <https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa>, <http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5>

Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова,

2025.– С.121-124. - <https://zenodo.org/records/15614816> ; Is part of Conference paper: 978-617-7572-94-6 (ISBN) [10.5281/zenodo.15599132](https://zenodo.org/records/15599132)

Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42

Scopus. Електронний ресурс. – URL: <https://www.scopus.com/>

Web of Science Core Collection. Електронний ресурс. – URL: <https://www.webofscience.com>

Dimensions. Електронний ресурс – URL: <https://www.dimensions.ai/>

EBSCO. Електронний ресурс. – URL: <https://www.ebsco.com/>

Google Scholar. Електронний ресурс. – URL: <https://scholar.google.com/>

Національний репозитарій академічних текстів. Офіційний вебпортал. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>

Наукові фахові видання. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?sft_post_tag=naukovi-vydannya

Відкрита наука. НРАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/>

Академічна доброчесність. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?sft_post_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny

Корисні ресурси. НРАТ. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>

Штучний інтелект та академічна доброчесність. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?sft_post_tag=shtuchnyj-intelekt+akademichna-dobrochesnist-novyny

Електронні ресурси. ДНТБ. URL: <https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua>

Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>

Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>

Етика. Академічна доброчесність. Антикорупційна політика ХУУП. Електронний ресурс. URL: <https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antukorupsiyna-polityka-0>

8. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. Верховна Рада України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <http://gntb.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua>
5. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL :
<http://www.nbuv.gov.ua>
10. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>
11. Офіс Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
12. Хмельницька міська рада. URL: <http://www.khmelnysky.com/>
13. Хмельницька обласна державна адміністрація. URL: <http://www.adm.km.ua/>
14. Хмельницька обласна рада. URL: <http://km-oblrada.gov.ua/>
15. Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.ounb.km.ua/>
16. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. URL:
<http://www.univer.km.ua/>

Обліковий обсяг оновлення 0,5 ум.др.арк.